**Діагностична контрольна робота з математики**

**у 6-х класах**

Контрольна робота містить 20 варіантів. Кожен із них складається з трьох частин, які відрізняються складністю та формою тестових завдань.

У **І частині** контрольної роботи запропоновано п’ять завдань з вибором однієї правильної відповіді, що відповідають *початковому та середньому рівням* навчальних досягнень учнів. До кожного завдання подано три варіанти відповіді, з яких тільки одна правильна. Завдання вважається виконаним правильно, якщо учень записав тільки літеру, якою позначено правильний варіант відповіді. Правильна відповідь за кожне із п’яти завдань оцінюється **одним балом**.

**ІІ частина** контрольної роботи складається з двох завдань, що відповідають *достатньому рівню* навчальних досягнень учнів. Розв’язання повинно мати короткий запис без обґрунтування. Правильне розв’язання кожного із завдань цього блоку оцінюється **двома балами**.

**ІІІ частина** контрольної роботи складається з одного завдання, що відповідає *високому рівню* навчальних досягнень учнів, розв’язання якого повинно мати розгорнутий запис з обґрунтуванням. Правильне розв’язання завдання оцінюється **трьома балами**.

Сума балів нараховується за правильно виконані учнем завдання відповідно максимально можливій кількості запропонованих балів для кожного блоку (5; 4; 3–всього 12балів).

Контрольна робота розрахована на 45 хвилин. Роботи виконуються у зошитах або на окремих аркушах. При виконанні роботи необхідно вказати номер завдання, текст завдань переписувати не обов’язково.

***Примітка****. У тексти завдань можна вносити корективи: збільшити (зменшити) кількість завдань або посилити (послабити) ступінь складності. Корективи обов’язково обґрунтувати.*

***Зразок підпису роботи***

Діагностична контрольна робота

з математики

учня (учениці) 6\_ класу

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*назва навчального закладу*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*прізвище ім’я в родовому відмінку*

Варіант \_\_\_\_\_

**Звіт з математики**

**Місто (район)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Табл.1.** *Кількісний звіт*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Кількість учнів | Писали | Результати | | | | | | | |
| І рівня | | ІІ рівня | | ІІІ рівня | | ІV рівня | |
| кількість | % | кількість | % | кількість | % | кількість | % |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Табл.2.** *Якісний звіт*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всього  учнів | Писало учнів | | Правильна відповідь завдань у % | | | | | Кількість набраних балів у % | | | Кількість набраних балів у % | | | Кількість набраних балів у % | | | |
| Кількість  учнів | % | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 завдання | | | 7 завдання | | | 8 завдання | | | |
| 0 | 1 | 2 | 0 | 1 | 2 | 0 | 1 | 2 | 3 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Аналітичний звіт**: матеріал, засвоєний учнями якісно; допущені типові помилки, причини та шляхи їх подолання.

***Примітка***. *Якщо до тексту завдань були внесені корективи, то необхідно надіслати змінені тексти з обґрунтуванням необхідності такого кроку.*

Виконавець підпис прізвище, ініціали

**Варіант 1**

**І частина (5 балів)**

*Завдання 1 – 5 мають по три варіанти відповіді, з яких тільки одна правильна. Оберіть правильну, на Вашу думку, відповідь. Правильне розв’язання кожного завдання оцінюється* ***одним******балом****.*

1. Напишіть найбільше чотирьохзначне число.

А) 4989; Б) 4999; В) 9999.

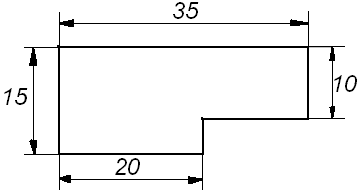
2. Зменшить суму чисел 5327 і 3258 на 1846;

А) 233; Б) 6739; В) 589;

3. Велосипедист за 6 год. проїхав 99 км. З якою швидкістю рухався велосипедист?

А) 16,05 км/год; Б) 1,65 км/год; В) 16,5 км/год.

4. Обчисліть за малюнком периметр фігури, виміри якої дано у сантиметрах.



А) 70 см; Б) 100 см; В) 80 см.

5. Полуниці містять 6% цукру. Скільки кілограмів цукру міститься в 15 кг полуниць?

А) 9 кг; Б) 0,9 кг; В) 0,09 кг.

**ІІ частина (4 бали)**

*Розв’язання завдань 6 – 7 може мати короткий запис без обґрунтування. Правильне розв’язання кожного завдання оцінюється* ***двома*** *балами.*

6. Виконайте дії 

7. Розв’яжіть рівняння 18,63 : (4,3 + *т*) = 2,3.

***ІІІ частина (3 бали)***

*Розв’язання 8 завдання повинно мати обґрунтування. Потрібно записати послідовні логічні дії та пояснення. Правильне розв’язання кожного завдання оцінюється* ***трьома*** *балами.*

8.Всього з чотирьох ділянок фермер зібрав 1785 кг картоплі. З першої ділянки він зібрав у 4 рази менше, ніж із другої, а з третьої – у 2 рази більше, ніж з четвертої, а з другої і четвертої – порівну. Скільки зібрано картоплі з кожної ділянки окремо?

**Варіант 2**

**І частина (5 балів)**

*Завдання 1 – 5 мають по три варіанти відповіді, з яких тільки одна правильна. Оберіть правильну, на Вашу думку, відповідь. Правильне розв’язання кожного завдання оцінюється* ***одним******балом****.*

1. Напишіть найменше трьохзначне число

А) 3; Б) 100; В) 101.

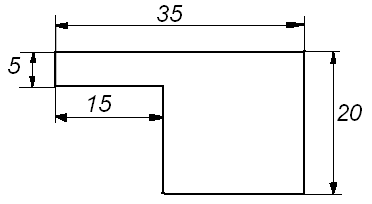
2. 3меншить різницю чисел 478 і 329 на 43

А) 392; Б) 316; В) 106.

3. Турист пройшов 6,72 км зі швидкістю 2,1 км/год. Знайдіть час,протягом якого рухався турист.

А) 3,2 год.; Б) 3,02 год.; В) 32 год.

4. Обчисліть за малюнком периметр фігури, виміри якої дано у сантиметрах.



А) 95 см; Б) 75 см; В) 110 см.

5. У кінотеатрі 600 місць. Під час сеансу було зайнято 92% усіх місць. Скільки глядачів дивилося фільм?

А) 500 глядачів; Б) 502 глядача; В) 552 глядача.

**ІІ частина (4 бали)**

*Розв’язання завдань 6 – 7 може мати короткий запис без обґрунтування. Правильне розв’язання кожного завдання оцінюється* ***двома*** *балами.*

**6.** Виконайте дії 

**7.** Розв’яжіть рівняння 9,88 : (6,7 – *х*) = 2,6.

**ІІІ частина (3 бали)**

*Розв’язання 8 завдання повинно мати обґрунтування. Потрібно записати послідовні логічні дії та пояснення. Правильне розв’язання кожного завдання оцінюється* ***трьома*** *балами.*

**8.** Чотири оператори комп'ютерного набору надрукували 273 сторінок тексту. Перший надрукував в 3 рази більше, ніж другий, третій – у 2 рази більше, ніж перший, а четвертий – у 2 рази менше, ніж третій. Скільки сторінок надрукував кожний оператор?

**Варіант 3**

**І частина (5 балів)**

*Завдання 1 – 5 мають по три варіанти відповіді, з яких тільки одна правильна. Оберіть правильну, на Вашу думку, відповідь. Правильне розв’язання кожного завдання оцінюється* ***одним******балом****.*

1. Скільки чисел натурального ряду знаходиться між числами 15 та 35?

А) 20; Б) 21; В) 19.

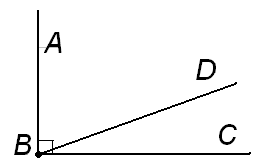
2. Збільшить суму чисел 827 і 324 на 245.

А) 1386; Б) 1396; В) 906.

3. Знайдіть ділене, якщо дільник дорівнює 26, неповна частка — 7, а остача — 12.

А) 110; Б) 194; В) 72.

4. За малюнком обчисліть градусну міру кута , якщо .



А) 122º; Б) 58º; В) 68º.

5. Срібну медаль за успіхи у навчанні отримали 45 випускників, що становить 6% усіх учнів школи. Скільки учнів навчається в цієї школі?

А) 450 учнів; Б) 1250 учнів; В) 750 учнів.

**ІІ частина (4 бали)**

*Розв’язання завдань 6 – 7 може мати короткий запис без обґрунтування. Правильне розв’язання кожного завдання оцінюється* ***двома*** *балами.*

6. Виконайте дії 19 – (2,0088 : 0,062 – 17,82).

7. Розв’яжіть рівняння 

**ІІІ частина (3 бали)**

*Розв’язання 8 завдання повинно мати обґрунтування. Потрібно записати послідовні логічні дії та пояснення. Правильне розв’язання кожного завдання оцінюється* ***трьома*** *балами.*

8. Моторний човен пройшов 81,49 км за течією річки і 113,62 км проти течії. Власна швидкість човна дорівнює 26,4 км/год, а швидкість течії — 1,7 км/год. Скільки часу знаходився човен у дорозі?

**Варіант 4**

**І частина (5 балів)**

*Завдання 1 – 5 мають по три варіанти відповіді, з яких тільки одна правильна. Оберіть правильну, на Вашу думку, відповідь. Правильне розв’язання кожного завдання оцінюється* ***одним******балом****.*

1. Скільки чисел знаходиться у натуральному ряді між числами 99 та 108?

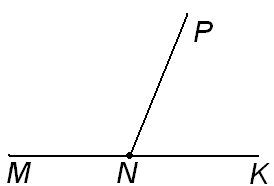
А) 8; Б) 9; В) 10.

2. Збільшить різницю чисел 6 421 і 2 175 на 1 548.

А) 5794; Б) 10 114; В) 5 784.

3. Знайдіть ділене, якщо дільник дорівнює 32, неповна частка — 5, а остача — 11.

А) 87; Б) 171; В) 160.

4. За малюнком обчисліть градусну міру кута , якщо ;

А) 133º; Б) 123º; В) 113º.

5. Золоту медаль за успіхи у навчанні отримали 15 випускників, що становить 2% усіх учнів школи. Скільки учнів навчається в цієї школі?

А) 680 учнів; Б) 1500 учнів; В) 750 учнів.

**ІІ частина (4 бали)**

*Розв’язання завдань 6 – 7 може мати короткий запис без обґрунтування. Правильне розв’язання кожного завдання оцінюється* ***двома*** *балами.*

**6.** Виконайте дії 24 – (1,0098 : 0,054 + 2,47).

**7.** Розв’яжіть рівняння 

**ІІІ частина (3 бали)**

*Розв’язання 8 завдання повинно мати обґрунтування. Потрібно записати послідовні логічні дії та пояснення. Правильне розв’язання кожного завдання оцінюється* ***трьома*** *балами.*

**8.** Моторний човен пройшов 93,5 км за течією річки і 113,36 км проти течії. Скільки часу знаходився човен у дорозі, якщо його власна швидкість дорівнює 23,4 км/год, а швидкість течії — 1,6 км/год?

**Варіант 5**

**І частина (5 балів)**

*Завдання 1 – 5 мають по три варіанти відповіді, з яких тільки одна правильна. Оберіть правильну, на Вашу думку, відповідь. Правильне розв’язання кожного завдання оцінюється* ***одним******балом****.*

1. Запишіть, скільки розрядних десятків міститься в числі 2 689.

А) 9; Б) 268; В) 8.

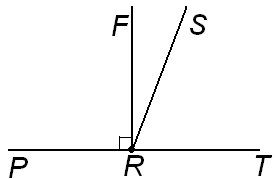
2. Обчисліть значення виразу *a*+ *b*, якщо *a*= 4008, *b*= 1232.

А) 4008 + *b*; Б) 5240; В) *a*+ 1232.

3. Виконайте дії:

А) 116; Б) 2; В) 9.

4.За малюнком обчисліть градусну міру кута, якщо 



А) 34º; Б) 134º; В) 44º.

5. Початкова ціна товару становила 250 грн., потім її знизили на 50 грн. На скільки відсотків знизилась ціна товару?

А) 25%; Б) 20%; В) 125%.

**ІІ частина (4 бали)**

*Розв’язання завдань 6 – 7 може мати короткий запис без обґрунтування. Правильне розв’язання кожного завдання оцінюється* ***двома*** *балами.*

6. Виконайте дії 

7. Розв’яжіть рівняння 13,6 *у* – 3,64 = 1,8.

**ІІІ частина (3 бали)**

*Розв’язання 8 завдання повинно мати обґрунтування. Потрібно записати послідовні логічні дії та пояснення. Правильне розв’язання кожного завдання оцінюється* ***трьома*** *балами.*

8. За три дні продали 280 кг помідорів, причому за перший день продали у 2,8 рази менше, ніж за другий і у 4,2 рази менше, ніж за третій. Скільки кілограмів помідорів продали за кожний із днів?

**Варіант 6**

**І частина (5 балів)**

*Завдання 1 – 5 мають по три варіанти відповіді, з яких тільки одна правильна. Оберіть правильну, на Вашу думку, відповідь. Правильне розв’язання кожного завдання оцінюється* ***одним******балом****.*

1. Запишіть, скільки розрядних десятків міститься в числі 7 650.

А) 765; Б) 5; В) 65.

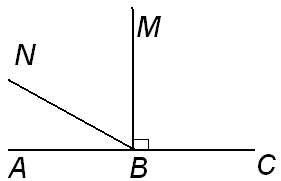
2. Обчисліть значення виразу m − n, якщо m = 6200, n = 3005.

А) 2215; Б) 3205; В) 3195.

3. Виконайте дії: ;

А) 22; Б) 89; В) 39.

4. За малюнком обчисліть градусну міру кута , якщо 



А) 51º; Б) 131º; В) 41º.

5. В класі 30 учнів, серед них 12 хлопчиків. Скільки відсотків складають хлопчики від усіх учнів класу?

А) 30 %; Б) 25%; В) 40%.

**ІІ частина (4 бали)**

*Розв’язання завдань 6 – 7 може мати короткий запис без обґрунтування. Правильне розв’язання кожного завдання оцінюється* ***двома*** *балами.*

6. Виконайте дії 

7. Розв’яжіть рівняння 11,2 *х*+ 3,7 = 7,06.

**ІІІ частина (3 бали)**

*Розв’язання 8 завдання повинно мати обґрунтування. Потрібно записати послідовні логічні дії та пояснення. Правильне розв’язання кожного завдання оцінюється* ***трьома*** *балами.*

8. У трьох ящиках 58,48 кг цукерок. В одному ящику цукерок у 2,4 рази більше, ніж у другому, а в третьому їх стільки, скільки в першому і другому разом. Скільки цукерок у кожному ящику?

**Варіант 7**

**І частина (5 балів)**

*Завдання 1 – 5 мають по три варіанти відповіді, з яких тільки одна правильна. Оберіть правильну, на Вашу думку, відповідь. Правильне розв’язання кожного завдання оцінюється* ***одним******балом****.*

1. Округліть числа 4 526 до десятків;

А) 453; Б) 4 520; В) 4 530.

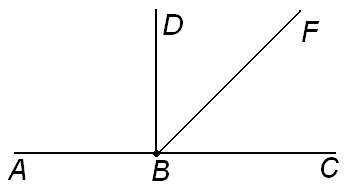
2. Обчисліть значення виразу *а* – 249 + 1672, якщо *а*= 328.

А) 846; Б) 2751; В) 1751.

3. Яку частину доби становить 7 год.?

А) ; Б) В) .

4. На даному малюнку знайдіть гострі кути .

 А) і ;

Б);

В) і .

5**.** Яблука при сушіння втрачають 84% своєї маси. Скільки відсотків становить маса висушених яблук?

А) 16 %; Б) 6%; В) 116% .

**ІІ частина (4 бали)**

*Розв’язання завдань 6 – 7 може мати короткий запис без обґрунтування. Правильне розв’язання кожного завдання оцінюється* ***двома*** *балами.*

6. Виконайте дії 

7. Розв’яжіть рівняння 

**ІІІ частина (3 бали)**

*Розв’язання 8 завдання повинно мати обґрунтування. Потрібно записати послідовні логічні дії та пояснення. Правильне розв’язання кожного завдання оцінюється* ***трьома*** *балами.*

8.Середнє арифметичне трьох чисел 1,96. Перше число в 1,7 рази менше від другого, а третє - більше від другого на 0,6. Знайдіть ці числа.

**Варіант 8**

**І частина (5 балів)**

*Завдання 1 – 5 мають по три варіанти відповіді, з яких тільки одна правильна. Оберіть правильну, на Вашу думку, відповідь. Правильне розв’язання кожного завдання оцінюється* ***одним******балом****.*

1. Округліть числа 5 428 до сотень.

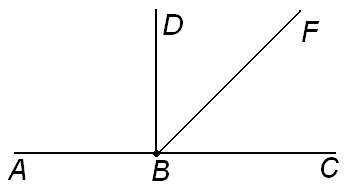
А) 5 430; Б) 5 400; В) 5 500.

2. Обчисліть значення виразу 2304 – *а*+ 3796, якщо *а*= 2008.

А) 4092; Б) 3992; В) 4002.

3. Яку частину доби становить 9 годин?

А) ; Б) В) .

4. На даному малюнку знайдіть прямі кути.

А)і;

Б);

В)і .

5. 30% учнів класу навчаються у музичній школі, 45% відвідують спортивні секції, а решта – відвідують гуртки іноземних мов. Скільки відсотків учнів класу відвідують гуртки іноземних мов?

А) 15%; Б) 25%; В) 20%.

**ІІ частина (4 бали)**

*Розв’язання завдань 6 – 7 може мати короткий запис без обґрунтування. Правильне розв’язання кожного завдання оцінюється* ***двома*** *балами.*

6. Виконайте дії 

7. Розв’яжіть рівняння 

**ІІІ частина (3 бали)**

*Розв’язання 8 завдання повинно мати обґрунтування. Потрібно записати послідовні логічні дії та пояснення. Правильне розв’язання кожного завдання оцінюється* ***трьома*** *балами.*

8.Середнє арифметичне трьох чисел 1,24. Перше число в 0,5 рази більше другого, а третє на 0,72 менше першого. Знайдіть ці числа.

**Варіант 9**

**І частина (5 балів)**

*Завдання 1 – 5 мають по три варіанти відповіді, з яких тільки одна правильна. Оберіть правильну, на Вашу думку, відповідь. Правильне розв’язання кожного завдання оцінюється* ***одним******балом****.*

1. Округліть числа 4 304 901 до тисяч.

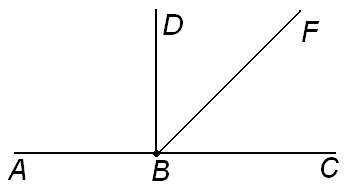
А) 4 305 000; Б) 4 304 900; В) 4 304.

2. Обчисліть значення виразу 726 + (*х* – 226), якщо *х* = 717.

А) 1217; Б) 1227; В) 1027.

3. Яку частину метра становить 13 см?

А) ; Б) ; В) .

4. На даному малюнку знайдіть тупі кути.

А);

Б);

В)і .

5. Знайдіть 23% від числа 483.

А) 110,09; Б) 111,09; В) 21.

**ІІ частина (4 бали)**

*Розв’язання завдань 6 – 7 може мати короткий запис без обґрунтування. Правильне розв’язання кожного завдання оцінюється* ***двома*** *балами.*

6. Виконайте дії 

7. Розв’яжіть рівняння 1,6 (*х*+ 0,2) = 4,48.

**ІІІ частина (3 бали)**

*Розв’язання 8 завдання повинно мати обґрунтування. Потрібно записати послідовні логічні дії та пояснення. Правильне розв’язання кожного завдання оцінюється* ***трьома*** *балами.*

8. Два потяга одночасно вийшли назустріч із двох міст, відстань між якими 210 км. Швидкість одного потяга на 5 км/год більше швидкості другого. Знайдіть швидкість кожного поїзда, якщо вони зустрілися через 2 год.

**Варіант 10**

**І частина (5 балів)**

*Завдання 1 – 5 мають по три варіанти відповіді, з яких тільки одна правильна. Оберіть правильну, на Вашу думку, відповідь. Правильне розв’язання кожного завдання оцінюється* ***одним******балом****.*

1. Округліть числа 342 798 до десятків тисяч.

А) 340; Б) 340 000; В) 343 000.

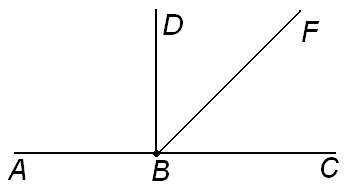
2. Обчисліть значення виразу (753 – *y*) + 247, якщо *y*= 249.

А) 1741; Б) 741; В) 751.

3. Яку частину року становить 7 місяців?

А) ; Б) ; В) .

4. На даному малюнку знайдіть розгорнутий кут.

 А);

Б);

В)і .

5. Знайдіть 15% від числа 315;

А) 47,25; Б) 21; В) 2100.

**ІІ частина (4 бали)**

*Розв’язання завдань 6 – 7 може мати короткий запис без обґрунтування. Правильне розв’язання кожного завдання оцінюється* ***двома*** *балами.*

6. Виконайте дії 

7. Розв’яжіть рівняння (*х* – 1,8) ∙ 1,2 = 26,4.

**ІІІ частина (3 бали)**

*Розв’язання 8 завдання повинно мати обґрунтування. Потрібно записати послідовні логічні дії та пояснення. Правильне розв’язання кожного завдання оцінюється* ***трьома*** *балами.*

8.Із двох міст, відстань між якими 665 км, одночасно виїхали два автомобілі і через 7 год. зустрілися. З якою швидкістю рухалися автомобілі, якщо один з них проїжджав за 1 год. на 7 км більше, ніж другий?

**Варіант 11**

**І частина (5 балів)**

*Завдання 1 – 5 мають по три варіанти відповіді, з яких тільки одна правильна. Оберіть правильну, на Вашу думку, відповідь. Правильне розв’язання кожного завдання оцінюється* ***одним******балом****.*

1. Порівняйте величини 1000 см і 12 м.

А) 1000 см = 12 м; Б) 1000 см > 12 м; В) 1000 см < 12 м.

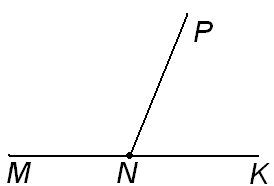
2. Знайдіть значення виразу 2 *а*+ 548, якщо *а*= 42.

А) 632; Б) 590; В) 622.

3. Яке з чисел ****; ;  найбільше?

А) ****; Б) ; В) .

4. За малюнком обчисліть градусну міру кута , якщо 

 А) 67º;

Б) 57º;

В) 47º.

5. Знайдіть 125% від числа 500.

А) 620; Б) 6250; В) 625.

**ІІ частина (4 бали)**

*Розв’язання завдань 6 – 7 може мати короткий запис без обґрунтування. Правильне розв’язання кожного завдання оцінюється* ***двома*** *балами.*

6. Виконайте дії (8,346 – 4,444) : 0,4 – 1,245.

7. Розв’яжіть рівняння 

**ІІІ частина (3 бали)**

*Розв’язання 8 завдання повинно мати обґрунтування. Потрібно записати послідовні логічні дії та пояснення. Правильне розв’язання кожного завдання оцінюється* ***трьома*** *балами.*

8. Пристрій коштував 200 грн. Його ціну підвищили на 5%, а потім знизили на 10%. Скільки гривень став коштувати пристрій.

**Варіант 12**

**І частина (5 балів)**

*Завдання 1 – 5 мають по три варіанти відповіді, з яких тільки одна правильна. Оберіть правильну, на Вашу думку, відповідь. Правильне розв’язання кожного завдання оцінюється* ***одним******балом****.*

1. Порівняйте величини 205 дм і 25 м.

А) 205 дм = 25 м; Б) 205 дм > 25 м; В) 205 дм < 25 м.

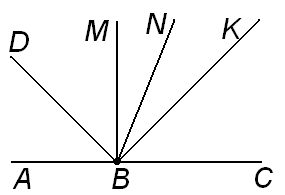
2. Знайдіть значення виразу 9 *х*+ 437, якщо *х*= 57.

А) 950; Б) 446; В) 892.

3. Яке з чисел ****; ****; **** найбільше .

А) ****; Б) ; В) .

4. За малюнком назвіть, який промінь є бісектрисою кута .

А) BD;

Б) BN;

В) BK.

5. Знайдіть 450% від числа 90.

А) 400; Б) 405; В) 365.

**ІІ частина (4 бали)**

*Розв’язання завдань 6 – 7 може мати короткий запис без обґрунтування. Правильне розв’язання кожного завдання оцінюється* ***двома*** *балами.*

6. Виконайте дії 28 – (1,0098 : 0,054 + 2,42).

7. Розв’яжіть рівняння 

**ІІІ частина (3 бали)**

*Розв’язання 8 завдання повинно мати обґрунтування. Потрібно записати послідовні логічні дії та пояснення. Правильне розв’язання кожного завдання оцінюється* ***трьома*** *балами.*

8.Набір інструментів коштував 160 грн. Він подешевшав на 5%, а потім подорожчав на 10%. Скільки гривень став коштувати набір інструментів?

**Варіант 13**

**І частина (5 балів)**

*Завдання 1 – 5 мають по три варіанти відповіді, з яких тільки одна правильна. Оберіть правильну, на Вашу думку, відповідь. Правильне розв’язання кожного завдання оцінюється* ***одним******балом****.*

1. Порівняйте величини 10 кг 500 г і 15000 г.

А) 10 кг500 г = 15 000 г;

Б) 10 кг 500 г > 15 000 г;

В) 10 кг 500 г < 15 000 г.

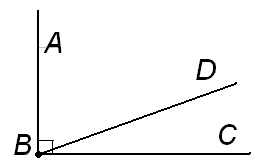
2. Знайдіть значення виразу 21 · (45 – *с*), якщо *с*= 31.

А) 2184; Б) 294; В) 105.

3. Знайдіть різницю ****.

А) ****; Б) ****; В) ****.

4. За малюнком обчисліть градусну міру кута , якщо .

 А) 122º;

Б) 52 º;

В) 62 º.

5. Знайдіть число, якщо 15% якого дорівнюють 225.

А) 33,75; Б) 15; В) 1500.

**ІІ частина (4 бали)**

*Розв’язання завдань 6 – 7 може мати короткий запис без обґрунтування. Правильне розв’язання кожного завдання оцінюється* ***двома*** *балами.*

6. Виконайте дії 

7. Розв’яжіть рівняння .

**ІІІ частина (3 бали)**

*Розв’язання 8 завдання повинно мати обґрунтування. Потрібно записати послідовні логічні дії та пояснення. Правильне розв’язання кожного завдання оцінюється* ***трьома*** *балами.*

8.Із бочки відлили спочатку 0,5, а потім – 0,3 остачі. Після цього в бочці залишилося 70 літрів. Скільки води було в бочці?

**Варіант 14**

**І частина (5 балів)**

*Завдання 1 – 5 мають по три варіанти відповіді, з яких тільки одна правильна. Оберіть правильну, на Вашу думку, відповідь. Правильне розв’язання кожного завдання оцінюється* ***одним******балом****.*

1. Порівняйте величини 15 кг 500 г і 10 500 г.

А) 15 кг 500 г > 10 500 г;

Б) 15 кг 500 г = 10 500 г;

В) 15 кг 500 г < 10 500 г.

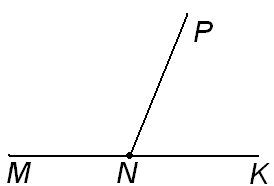
2. Знайдіть значення виразу (43 − *b*) · 15, якщо *b*= 28.

А) 1515; Б) 90; В) 225.

3. Знайдіть різницю ****.

А) ****; Б) ****; В) ****.

4. За малюнком обчисліть градусну міру кута , якщо .

А) 136º;

Б) 126º;

В) 116º.

5. Знайдіть число, 40% якого дорівнюють 60.

А) 15; Б) 150; В) 24.

**ІІ частина (4 бали)**

*Розв’язання завдань 6 – 7 може мати короткий запис без обґрунтування. Правильне розв’язання кожного завдання оцінюється* ***двома*** *балами.*

**6.** Виконайте дії .

**7.** Розв’яжіть рівняння .

**ІІІ частина (3 бали)**

*Розв’язання 8 завдання повинно мати обґрунтування. Потрібно записати послідовні логічні дії та пояснення. Правильне розв’язання кожного завдання оцінюється* ***трьома*** *балами.*

8. У сплаві 75% цинку, а решта – олово. Знайдіть масу сплаву, якщо в ньому цинку на 15 г більше, ніж олова.

**Варіант 15**

**І частина (5 балів)**

*Завдання 1 – 5 мають по три варіанти відповіді, з яких тільки одна правильна. Оберіть правильну, на Вашу думку, відповідь. Правильне розв’язання кожного завдання оцінюється* ***одним******балом****.*

1. Порівняйте величини 2 км 3 м і 2408 м.

А) 2 км 3 м = 2408 м;

Б) 2 км 3 м > 2408 м;

В) 2 км 3 м < 2408 м.

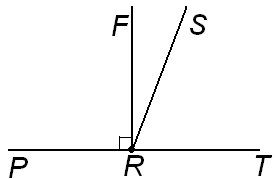
2. Обчисліть значення виразу (*х*− 238) : *у*, якщо *х*= 16876, *у*= 47;

А) 3414; Б) 3531; В) 354.

3. Знайдіть різницю .

А) ; Б) ; В) .

4. За малюнком обчисліть градусну міру кута , якщо .

А) 38º;

Б) 138º;

В) 48º.

5. Знайдіть число, якщо 120% цього числа дорівнюють 240.

А) 200; Б) 288; В) 50.

**ІІ частина (4 бали**)

*Розв’язання завдань 6 – 7 може мати короткий запис без обґрунтування. Правильне розв’язання кожного завдання оцінюється* ***двома*** *балами.*

6. Виконайте дії 

7. Розв’яжіть рівняння .

**ІІІ частина (3 бали)**

*Розв’язання 8 завдання повинно мати обґрунтування. Потрібно записати послідовні логічні дії та пояснення. Правильне розв’язання кожного завдання оцінюється* ***трьома*** *балами.*

8. За перший день туристи пройшли 40% всього шляху, за другий день –  всього шляху, а за третій – решту 8 км. Знайдіть довжину шляху, пройденому туристами.

**Варіант 16**

**І частина (5 балів)**

*Завдання 1 – 5 мають по три варіанти відповіді, з яких тільки одна правильна. Оберіть правильну, на Вашу думку, відповідь. Правильне розв’язання кожного завдання оцінюється* ***одним******балом****.*

1. Порівняйте величини 4 км 42 м і 4382 м.

А) 4 км 42 м = 4382 м;

Б) 4 км 42 м > 4382 м;

В) 4 км 42 м < 4382 м.

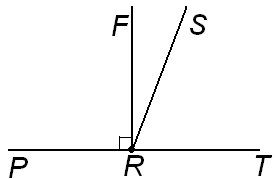
2. Обчисліть значення виразу (16495 + *b*) : *c*, якщо *b*= 41609, *с*= 72.

А) 87; Б) 807; В) 8061.

3. Знайдіть різницю ****.

А) **** ; Б) ****;В) ****.

4. За малюнком обчисліть градусну міру кута , якщо .

А) 39º;

Б) 129º;

В) 29º.

5. Знайдіть число, якщо 130% цього числа дорівнюють 390.

А) 30; Б) 300; В) 3000.

**ІІ частина (4 бали)**

*Розв’язання завдань 6 – 7 може мати короткий запис без обґрунтування. Правильне розв’язання кожного завдання оцінюється* ***двома*** *балами.*

6. Виконайте дії 

7. Розв’яжіть рівняння 

**ІІІ частина (3 бали)**

*Розв’язання 8 завдання повинно мати обґрунтування. Потрібно записати послідовні логічні дії та пояснення. Правильне розв’язання кожного завдання оцінюється* ***трьома*** *балами.*

8.Автобус за першу годину пройшов 20%, за другу –  всього шляху, а за третю – решту 40 км. Скільки кілометрів автобус пройшов за три години?

**Варіант 17**

**І частина (5 балів)**

*Завдання 1 – 5 мають по три варіанти відповіді, з яких тільки одна правильна. Оберіть правильну, на Вашу думку, відповідь. Правильне розв’язання кожного завдання оцінюється* ***одним******балом****.*

1. Порівняйте величини 2 год 48 хв і 175 хв.

А) 2 год 48 хв < 175 хв;

Б) 2 год 48 хв > 175 хв;

В) 2 год 48 хв = 175 хв.

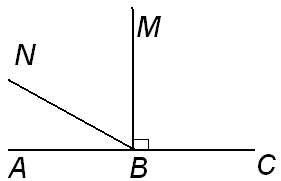
2. Обчисліть значення виразу 53+32.

А) 34; Б) 134; В) 21.

3. Знайдіть різницю ****.

А) ****; Б) ****; В) ****.

4. За малюнком обчисліть градусну міру кута , якщо .

 А) 48º;

Б) 128º;

В) 38º.

5. Із 30 учнів класу - 12 дівчат. Скільки відсотків складають дівчата від усіх учнів класу?

А) 30%; Б) 25%; В) 40%.

**ІІ частина (4 бали)**

*Розв’язання завдань 6 – 7 може мати короткий запис без обґрунтування. Правильне розв’язання кожного завдання оцінюється* ***двома*** *балами.*

6. Виконайте дії 3,9 + (3,8 : 0,19 – 9,8) ∙ 5,5.

7. Розв’яжіть рівняння .

**ІІІ частина (3 бали)**

*Розв’язання 8 завдання повинно мати обґрунтування. Потрібно записати послідовні логічні дії та пояснення. Правильне розв’язання кожного завдання оцінюється* ***трьома*** *балами.*

8. Одна сторона прямокутника в тричі більша від другої, а периметр його дорівнює 60 см. Обчисліть сторони прямокутника і його площу.

**Варіант 18**

**І частина (5 балів)**

*Завдання 1 – 5 мають по три варіанти відповіді, з яких тільки одна правильна. Оберіть правильну, на Вашу думку, відповідь. Правильне розв’язання кожного завдання оцінюється* ***одним******балом****.*

1. Порівняйте величини 4 год 12 хв і 263 хв.

А) 4 год 12 хв = 263 хв;

Б) 4 год 12 хв < 263 хв;

В) 4 год 12 хв > 263 хв.

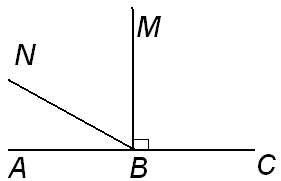
2. Знайдіть значення виразу 43–52.

А) 89; Б) 2; В) 39.

3. Знайдіть різницю ****.

А) ****; Б) ****; В) ****.

4. За малюнком обчисліть градусну міру кута , якщо 

А) 53º;

Б) 133º;

В) 43º.

5. Кінотеатр на 200 місць під час сеансу був заповнений на 82%. Скільки глядачів дивилося фільм?

А) 164 глядача; Б) 72 глядача; В) 18 глядачів.

**ІІ частина (4 бали)**

*Розв’язання завдань 6 – 7 може мати короткий запис без обґрунтування. Правильне розв’язання кожного завдання оцінюється* ***двома*** *балами.*

**6.** Виконайте дії 3,6 + (5,4 : 0,18 – 26,5) · 10,4.

**7.** Розв’яжіть рівняння .

**ІІІ частина (3 бали)**

*Розв’язання 8 завдання повинно мати обґрунтування. Потрібно записати послідовні логічні дії та пояснення. Правильне розв’язання кожного завдання оцінюється* ***трьома*** *балами.*

8. Периметр прямокутника 52 см, а довжина його в тричі більша від ширини. Обчисліть сторони прямокутника і його площу.

**Варіант 19**

**І частина (5 балів**)

*Завдання 1 – 5 мають по три варіанти відповіді, з яких тільки одна правильна. Оберіть правильну, на Вашу думку, відповідь. Правильне розв’язання кожного завдання оцінюється* ***одним******балом****.*

1. Запишіть, яку цифру треба написати замість зірочки, щоб утворилась правильна нерівність 83\*2 < 8312.

А) 0; Б) 1; В) 2.

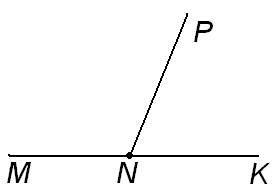
2. Обчисліть значення виразу 1632 : 16 + 92.

А) 183; Б) 30; В) 93.

3. Знайдіть різницю ****.

А) ****; Б) ****; В) ****.

4.За малюнком обчисліть градусну міру кута , якщо 

А) 134º;

Б) 124º;

В) 114º.

5. Груші при сушінні втрачають 82% своєї маси. Скільки відсотків складає маса сухих груш?

А) 18%; Б) 8%; В) 118%.

**ІІ частина (4 бали)**

*Розв’язання завдань 6 – 7 може мати короткий запис без обґрунтування. Правильне розв’язання кожного завдання оцінюється* ***двома*** *балами.*

**6.** Виконайте дії .

**7.** Розв’яжіть рівняння .

**ІІІ частина (3 бали)**

*Розв’язання 8 завдання повинно мати обґрунтування. Потрібно записати послідовні логічні дії та пояснення. Правильне розв’язання кожного завдання оцінюється* ***трьома*** *балами.*

8.Спочатку використали 0,3 всього пального, а потім 0,4 решти, після чого залишилося 126 л. Скільки пального було спочатку?

**Варіант 20**

**І частина (5 балів)**

*Завдання 1 – 5 мають по три варіанти відповіді, з яких тільки одна правильна. Оберіть правильну, на Вашу думку, відповідь. Правильне розв’язання кожного завдання оцінюється* ***одним******балом****.*

1. Запишіть, яку цифру можна підставити замість зірочки, щоб утворилась правильна нерівність 421\* > 4218.

А) 0; Б) 9; В) 8.

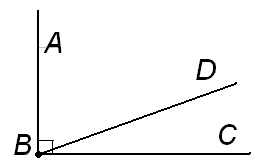
2. Обчисліть значення виразу 16 *х*– 90, якщо *х*= 205.

А) 3190; Б) 3290; В) 1345.

3. Знайдіть різницю ****.

А) ****; Б) ****; В) ****.

4. За малюнком обчисліть градусну міру кута , якщо .

 А) 121º;

Б) 51 º;

В) 61 º.

5. Початкова ціна товару була 200 грн. потім вона знизилась на 50 грн. На скільки відсотків знизилась ціна товару?

А) 25%; Б) 20%; В) 125%.

**ІІ частина (4 бали)**

*Розв’язання завдань 6 – 7 може мати короткий запис без обґрунтування. Правильне розв’язання кожного завдання оцінюється* ***двома*** *балами.*

**6.** Виконайте дії .

**7.** Розв’яжіть рівняння .

**ІІІ частина (3 бали)**

*Розв’язання 8 завдання повинно мати обґрунтування. Потрібно записати послідовні логічні дії та пояснення. Правильне розв’язання кожного завдання оцінюється* ***трьома*** *балами.*

8.Із каси видали 0,2 всіх наявних грошей, потім – 0,5 решти, після чого в касі залишилося 4000 грн. Скільки грошей було в касі?